ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ КОНСАЛТИНГА, АУДИТА
И ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «МАКАО»

_____В.А. Зеленов

«28» декабря 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

образовательной программы

дополнительного профессионального образования

«Реализация требований обновлённого ФГОС ООО

в работе учителя физической культуры»

Вид обучения

Повышение квалификации

Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации

Общая трудоемкость

36 часов

Форма обучения

Очно-заочная с элементами электронного обучения и дистанционными образовательными технологиями

САРАТОВ, 2022

Раздел 1. Характеристики учебных занятий

1.1. Цели и задачи учебных занятий. Цель изучения программы – повышение профессиональной компетенции, необходимой для эффективной организации учебного процесса и выполнения профессиональных задач учителя физической культуры в условиях реализации требований обновлённого ФГОС ООО, формирование актуальной базы теоретических знаний и практических умений.

Задачи программы:

– познакомить с нормативно-правовой базой сферы образования в РФ, основными требованиями профессиональных стандартов и обновлённых ФГОС;

– раскрыть современные подходы, принципы и методологические основы организации учебно-воспитательном процессе в контексте новых образовательных стандартов;

– рассмотреть вопросы проектирования образовательного процесса с учетом особенностей обучающихся и планируемых результатов;

– изучить вопросы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

– научить организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

– сформировать готовность к осуществлению профессионально-педагогической деятельности в учреждениях образования.

1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты). К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное / высшее образование / получающие среднее профессиональное / высшее образование. Целевой аудиторией являются работники образования, осуществляющие профессиональную деятельность в основном общем образовании.

1.3. Перечень результатов обучения.

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

– нормативно-правовую базу образовательной деятельности в РФ;

– нормативно-правовое и методическое обеспечение реализации обновлённых ФГОС ООО;

– порядок разработки и реализации примерных рабочих программ по физической культуре в основной школе;

– особенности разработки и формулирования результатов обучения в обновлённом ФГОС ООО;

– механизмы обеспечения вариативности образовательных программ, предусмотренные ФГОС ООО;

– сущность, структуру и содержание методики преподавания физической культуры в соответствии с образовательными технологиями, в том числе информационными, используемыми на уроках для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО.

Уметь:

– проектировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями образования и требованиями обновлённого ФГОС ООО;

– разрабатывать и реализовывать основную образовательную программу, программы учебных курсов по физической культуре в основной школе в соответствии с нормами и требованиями обновлённого ФГОС ООО;

– планировать и реализовывать учебные занятия на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО;

Владеть:

– способами ориентации в профессиональных источниках информации (журнал, сайты, образовательные порталы и т.д.);

– методами анализа нормативных правовых актов в области образования;

– организационными основами реализации профессиональной деятельности педагога образовательной организации;

– техниками и методами самообразования.

1.4. Перечень и объём активных и интерактивных форм учебных занятий. Реализация программы осуществляется исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Общее число часов по дисциплине	Аудиторных часов, всего	В том числе:		Форма контроля
				Лекции	Самостоятельная работа	
1	Законодательное регулирование образовательной деятельности в РФ	6	6	4	2	Зачет
2	Обновлённый ФГОС ООО. Особенности содержания и реализации	12	12	6	6	Зачет
3	Преподавание физической культуры в условиях обновлённого ФГОС ООО	10	10	6	4	Зачет
4	Профессиональные стандарты	6	6	4	2	Зачет
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		**2**	–	–	–	**Итоговый аттестацион-ный экзамен: итоговое тестирование**
ВСЕГО		**36**				

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели[1]
1	Законодательное регулирование образовательной деятельности в РФ	6	1
2	Обновлённый ФГОС ООО. Особенности содержания и реализации	12	1
3	Преподавание физической культуры в условиях обновлённого ФГОС ООО	10	1
4	Профессиональные стандарты	6	1
5	**Итоговая аттестация**	2	1

Тема 1. «Законодательное регулирование образовательной деятельности в РФ».

Цель дисциплины: познакомить слушателей с нормативно-правовой базой функционирования системы образования в Российской Федерации.

Правовое регулирование образовательной деятельности в Российской Федерации. Система образования. Информационная открытость. Порядок реорганизации и ликвидации организаций. Финансирование общего образования. Основные образовательные программы. Возникновения, изменения, прекращения образовательных отношений. Права и обязанности работников образования. Национальный проект «Образование».

Тема 2. «Обновлённый ФГОС ООО. Особенности содержания и реализации».

Цель дисциплины: познакомить слушателей с нормативно-правовыми механизмами и условиями перехода на обновлённый ФГОС ООО, основными требованиями стандарта, предъявляемыми к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Общие положения. Требования к структуре программы

[1] Учебные недели отсчитываются с момента зачисления в Образовательную организацию

основного общего образования. Требования к условиям реализации программы основного общего образования. Требования к результатам освоения программы основного общего образования. Концепция обновления федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Особенности содержания и реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО.

Тема 3. «Преподавание физической культуры в условиях обновлённого ФГОС ООО».

Цель дисциплины: познакомить слушателей с особенностями предъявляемых требований к содержанию и результатам освоения программ в методологии системно-деятельностного подхода, дать знания о технологии проектирования учебного занятия на основании планируемых результатов обучения, содержания и тематического планирования примерных рабочих программ.

Целевой раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования. Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: общая характеристика. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Содержательный раздел программы основного общего образования. Общая характеристика учебного предмета «Физическая культура». Цели изучения учебного предмета «Физическая культура». Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане. Содержание учебного предмета «Физическая культура». 5 класс. 6 класс. 7 класс. 8 класс. 9 класс. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования. Личностные результаты. Метапредметные результаты. Предметные результаты. 5 класс. 6 класс. 7 класс. 8 класс. 9 класс. Тематическое планирование учебного курса (по годам обучения). 5 класс (102 часа). 6 класс (102 часа). 7 класс (102 часа). 8 класс (102 часа). 9 класс (102 часа). Примерная программа формирования

универсальных учебных действий у обучающихся. Целевой раздел. Содержательный раздел. Организационный раздел. Примерная программа воспитания. Пояснительная записка. Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса. Цель и задачи воспитания. Виды, формы и содержание деятельности. Основные направления самоанализа воспитательной работы. Программа коррекционной работы. Цели, задачи и принципы построения программы коррекционной работы. Перечень и содержание направлений работы. Механизмы реализации программы. Требования к условиям реализации программы. Планируемые результаты коррекционной работы. Организационный раздел программы основного общего образования. Примерный учебный план программы основного общего образования. Примерный план внеурочной деятельности. Примерный календарный учебный график. Примерный план внеурочной деятельности. Примерный календарный план воспитательной работы. Характеристика условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования. Описание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы основного общего образования.

Тема 4. «Профессиональные стандарты».

Цель дисциплины: познакомить слушателей с основными требованиями профстандарта к профессиональным и личностным качествам педагога.

Понятие профессионального стандарта. Обязательность применения профессиональных стандартов. Профессиональный стандарт педагога.

Требования профессионального стандарта педагога. Профессиональный стандарт педагога общего образования.

Раздел 3. Обеспечение учебных занятий.

3.1. Методическое обеспечение.

3.1.1. Методические указания по освоению дисциплины. Освоение рекомендованной основной и дополнительной литературы. Вы получаете доступ к обучающим материалам: учебники, лекции, практические экспертные заключения, которые изучаете согласно учебному плану.

3.1.2. Методическое обеспечение самостоятельной работы. Списки основной и дополнительной литературы, статьи по теме исследования, электронные ресурсы.

3.1.3. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания. Форма промежуточной аттестации – зачет. Оценка «зачтено» ставится при ответе, который соответствует отличной, хорошей и удовлетворительной оценке.

Критерии оценивания:

– «отлично» – получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

– «хорошо» – получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

– «удовлетворительно» – получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала,

но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.

3.1.4. Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства).

Типовые формы заданий для промежуточной аттестации в форме зачета.

3.1.4.1. Типовые вопросы к зачету по теме 1 «Законодательное регулирование образовательной деятельности в РФ».

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования в РФ.
2. Правовой статус педагогических работников, их права и свободы, гарантии их реализации.
3. Основные направления национального проекта «Образование».

3.1.4.2. Типовые вопросы к зачету по теме 2 «Обновлённый ФГОС ООО. Особенности содержания и реализации».

1. ФГОС ООО: структура, содержание, основные разделы.
2. Сравнительный анализ ФГОС ООО 2009 и 2021 гг.
3. Механизмы обеспечения вариативности образовательных программ, предусмотренных ФГОС ООО.

3.1.4.3. Типовые вопросы к зачету по теме 3 «Преподавание физической культуры в условиях обновлённого ФГОС ООО».

1. Основная образовательная программа основного общего образования: структура, содержание, основные разделы, механизмы реализации.
2. Учебный предмет «Физическая культура» в курсе основного общего образования: цели изучения, содержание, модули.
3. Принципы и особенности построения современного урока физической культуры, реализуемого по ФГОС ООО.

4. Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения выпускниками основной школы учебного предмета «Физическая культура».

3.1.4.4. Типовые вопросы к зачету по теме 4 «Профессиональные стандарты».

1. Понятие, сущность и задачи профессионального стандарта педагога.

2. Наиболее важные аспекты профессиональной деятельности педагога, предъявляемые требованиями профстандарта.

3. Круг умений, которыми должен обладать педагог основного общего образования в соответствии с профстандартом.

3.1.5. Методика проведения итоговой аттестации и критерии оценивания.

Критерии оценивания:

«2» – до 10 верных ответов.

«3» – от 11 до 18 верных ответов.

«4» – от 19 до 24 верных ответов.

«5» – от 25 до 30 верных ответов.

3.1.5.1. Методические материалы для итоговой аттестации.

Содержание учебного предмета, планируемых результатов обучения и тематическое планирование представлено в ...

- универсальном кодификаторе
- примерных основных образовательных программах
- примерных рабочих программах
- обновленных ФГОС

Ведущая компетенция учителя, показывающая его готовность к реализации целей обновлённых ФГОС, – это ...

- умение разрабатывать задания по функциональной грамотности
- способность к организации разных видов учебной деятельности
- владение предметным содержанием на углубленном уровне

- умение разрабатывать рабочую программу по предмету

Единица учебной деятельности – это ...

- теоретический материал
- практический вопрос
- новое понятие
- учебная задача

Какой раздел содержит примерная рабочая программа?

- личностные образовательные результаты
- тематическое планирование
- предметные образовательные результаты
- все ответы верны

Законодательство Российской Федерации в области образования НЕ включает в себя …

- Декларацию принципов толерантности
- Конституцию Российской Федерации
- закон Российской Федерации «Об образовании»
- нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования

Выберите принцип, на котором НЕ базируется ФГОС?

- преемственность
- научность
- вариативность
- развитие

В каком нормативном документе сформулированы основные принципы образовательной политики в России?

- Приказ Президента Российской Федерации
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации

Федеральный государственный образовательный стандарт – это ...

- совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования
- совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального, основного или среднего общего образования
- совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного или среднего общего образования
- совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы ясельного, основного или среднего общего образования

С учетом чего разработаны государственные стандарты в Российской Федерации?

- с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации
- с учетом только национальных особенностей народов Российской Федерации
- с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей международного сообщества
- с учетом региональных или национальных особенностей народов Российской Федерации

Методы обучения – это ...

- способы совместной деятельности учителя и учащихся, направленные на решения задач обучения
- монологическая форма изложения, призвана ретранслировать систему социального опыта

- средство самообучения и взаимообучения
- пути познания объективной реальности в условиях многоаспектного рассмотрения гносеологических механизмов и познавательной активности учащихся

Какой подход является методологической основой обновлённых ФГОС?

- комплексный подход
- компетентностный подход
- системно-деятельностный подход
- системный подход

Из представленного ниже перечня требований к учебным задачам выберите то, которое НЕ связано с учетом психологических компонентов

- находиться в зоне ближайшего развития учащихся
- иметь эмоциональную окраску
- быть направлена на формирование предметных результатов обучения
- затрагивать интересы учащихся

Для разработки учебных задач/заданий по конкретной теме надо обратиться к следующему разделу примерной рабочей программы:

- тематическое планирование
- метапредметные образовательные результаты
- личностные образовательные результаты
- все ответы верны

На что направлена учебная задача «Задайте вопросы по существу обсуждаемой темы урока»?

- на формирование умений работать с информацией
- на формирование умений общения
- на формирование умений самоконтроля

- на формирование базовых исследовательских умений

Среди понятий «образование», «содержание образования», «учебный план», «образовательная область» наиболее масштабным является понятие...

- «образование»
- «содержание образования»
- «учебный план»
- «образовательная область»

Аксиологический подход в воспитании формирует ...

- индивидуальность, которая сохраняет национальное наследие, выстраивает линию поведения, с учетом моральных норм и идеалов
- групповое сознание учащихся
- индивидуальность, которая выстраивает линию поведения, без учета моральных норм и идеалов
- нет верного ответа

Кодификатор предназначен для использования ...

- в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования
- только в федеральных процедурах оценки профессионализма учителей
- только в региональных процедурах оценки знаний учащихся
- нет верного ответа

Общий объём аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет в рамках обновлённых ФГОС ООО не может составлять менее ...

- 5058 академических часов
- 5850 академических часов
- 8550 академических часов
- 5858 академических часов

Если школа увеличивает срок освоения адаптированной программы до шести лет, то объем аудиторных часов не может превышать ...

- 3018
- 1860
- 6018
- 8018

Общей целью школьного образования по физической культуре является ...

- оптимизации трудовой деятельности
- организации активного отдыха
- формирование разносторонне физически развитой личности
- все ответы верны

Инвариантные модули рабочей программы в рамках учебного предмета «Физическая культура» включает в себя содержание базового вида спорта:

- плавание
- лёгкая атлетика
- лыжная подготовка
- все ответы верны

Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в основной школе, составляет ...

- два часа в неделю в каждом классе
- три часа в неделю в каждом классе
- четыре часа в неделю в каждом классе
- не является обязательным предметом

Отличительными особенностями обновлённых ФГОС является ...

- наличие требований к структуре программ, условиям реализации программ, результатам освоения программ

- конкретизированные формулировки предметных, метапредметных, личностных результатов обучения
- вариативность сроков реализации программ
- представление результатов освоения образовательной программы в категориях системно-деятельностного подхода

Ведущая компетенция учителя, показывающая его готовность к реализации целей обновлённых ФГОС, – это ...

- умение разрабатывать задания по функциональной грамотности
- способность к организации разных видов учебной деятельности
- владение предметным содержанием на углубленном уровне
- умение разрабатывать рабочую программу по предмету

Согласно методологии обновлённых ФГОС из профессиональной деятельности педагога необходимо исключить ...

- ориентацию на среднего ученика
- дифференциацию требований к учащимся
- предъявление учебных заданий для формирования умений
- организацию групповой и индивидуальной форм работы

Педагогическое мастерство – это ...

- высший уровень педагогической деятельности, проявляющийся в творчестве педагога, постоянном совершенствовании искусства обучения, воспитания и развития человека
- педагогическая деятельность, при которой происходит создание принципиально нового в содержании
- приобретенная человеком способность на основе знаний и навыков выполнять определенные виды деятельности
- совершенное знание своего предмета

Эмоциональная устойчивость – это ...

- способность к убеждению и внушению, внутренняя энергия гибкости

- способность сдерживать, не проявлять внешне эмоции, сохранять спокойствие и спокойно реагировать на неблагоприятные обстоятельства
- способность руководить людьми в различных ситуациях
- нет верного ответа

Под техникой физических упражнений понимают …

- способы выполнения двигательных действий, с помощью которых двигательная задача решается целесообразно с относительно большой эффективностью
- способы выполнения двигательного действия, оставляющие эстетически благоприятное впечатление, определенную упорядоченность и согласованность как процессов, так и элементов содержания данного упражнения
- видимую форму, которая характеризуется соотношением пространственных, временных и динамических (силовых) параметров движения
- нет верного ответа

Понятие (термин), подчеркивающий прикладную направленность физического воспитания к трудовой или иной деятельности – это ...

- физическая подготовка
- физическое совершенство
- физическая культура
- физическое состояние

Из какой части НЕ состоит учебно-тренировочное занятие?

- основной
- подготовительной
- заключительной
- дополнительной

3.2. Кадровое обеспечение.

3.2.1. Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий. К проведению занятий должны допускаться преподаватели, имеющие базовое образование или ученую степень (или ученое звание), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

3.2.2. Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом. Не требуется.

3.3. Материально-техническое обеспечение.

3.3.1. Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий. Не требуется.

3.3.2. Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования. Компьютер с подключением к сети интернет. Список стандартного ПО на оборудовании: Microsoft Windows 7/XP/8/10 и выше, Microsoft Office 2007, LibreOffice 6.2.2, Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl, Google Chrome.

3.3.3. Характеристики специализированного оборудования. Специализированное оборудование не требуется.

3.3.4. Характеристики специализированного программного обеспечения. Специализированное программное обеспечение не требуется.

3.3.5. Перечень и объёмы требуемых расходных материалов. Не требуется.

3.4. Информационное обеспечение.

3.4.1. Список обязательной литературы

1. Конституция Российской Федерации // КонсультантПлюс. – [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ // КонсультантПлюс. – [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // КонсультантПлюс. – [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

4. Постановление Правительства РФ от 14 января 2022 г. №3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: https://base.garant.ru/403372101

5. Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: http://base.garant.ru/70304190/#ixzz5QOn8V1XC/

6. Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №661 «Об утверждении правил разработки, утверждении федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: http://base.garant.ru/70429496/

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. №677н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: http://base.garant.ru/70807194/

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» // Система ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] URL: http://ivo.garant.ru/#/document/401433920/paragraph/1:0/

10. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15 сентября 2022 г.) // ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии наук». – М., 2022. – 1418 с. – [Электронный ресурс] URL: https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatelnaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya.htm/

11. Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Физическая культура» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27 сентября 2021 г.) // ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии наук». – М., 2021. – 136 с. – [Электронный ресурс] URL: https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proekt_.htm/

12. Портал информационной поддержки руководителей образовательных организаций «Менеджер образования». – [Электронный ресурс] URL: https://www.menobr.ru/professionalnyy-standart-pedagoga/

13. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты». – [Электронный ресурс] URL: http://profstandart.rosmintrud.ru/

3.4.2. Список дополнительной литературы

1. Глотов, С.А. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности: Учебное пособие в слайдах / С.А. Глотов,

А.Н. Губин, Н.В. Куркина; Московский государственный областной университет, Юридический факультет. – М.: Белый ветер, 2020. – 186 с.: ил.

2. Токарев, Г.В., Ханина, Е.А. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в России на современном этапе // Молодой ученый, 2018. – №10. – С. 63-65. – [Электронный ресурс] URL: https://moluch.ru/archive/196/48604/

3. Федосеева, Л.А. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Российской Федерации // Современные научные исследования и инновации, 2020. – №1. – [Электронный ресурс] URL: https://web.snauka.ru/issues/2020/01/91085/